



SEP

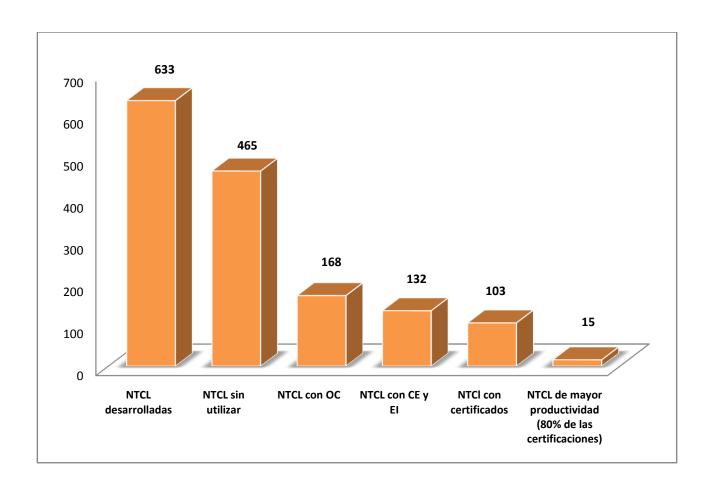
ALGUNAS CONSIDERACIONES CUANTITATIVAS RELEVANTES 2006 - 2008

> SECRETARÍA DE EDUCAC<u>IÓN PÚBLICA</u>

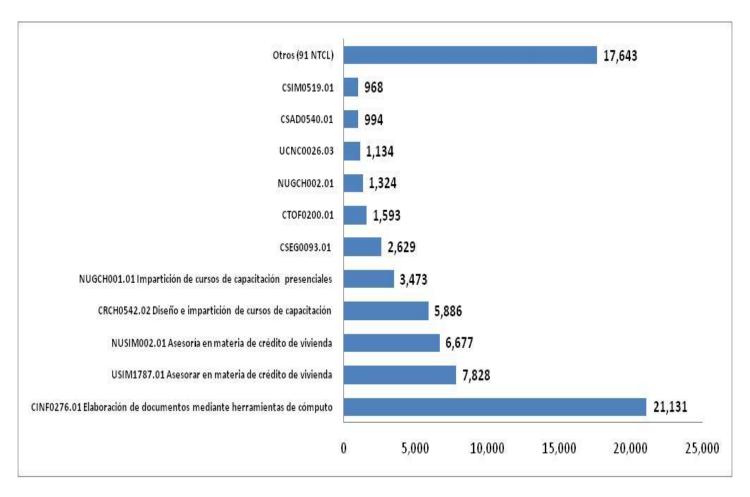
Los resultados alcanzados por el Sistema Nacional de Competencias Laborales (SNCL y SCCL) del país, desde la reapertura del CONOCER en julio del 2006 hasta diciembre del 2008 están aún muy lejos de lo que México necesita.

De las 633 Normas Técnicas de Competencia Laboral (NTCL) desarrolladas, 465 nunca han sido utilizadas por el sector productivo, sólo 15 NTCL concentran el 80% del total de certificados en el periodo de referencia (3 NTCL produjeron el 50% de la emisión de certificados en el 2008), y cerca del 50% del total de los certificados emitidos corresponden al sector educativo.

Utilización de Normas técnicas de Competencia Laboral (NTCL)

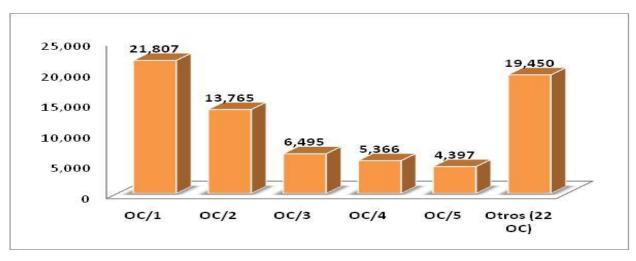


NTCL UTILIZADAS

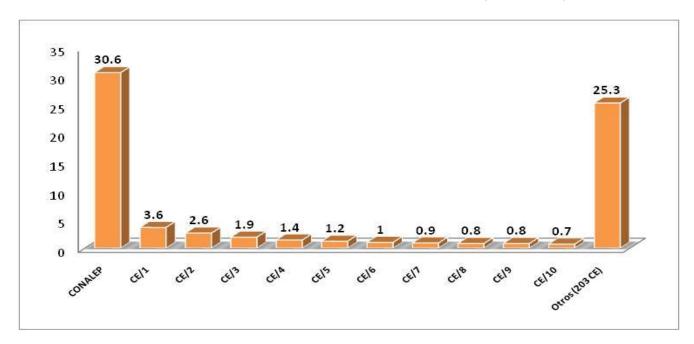


De los Organismos Certificadores acreditados en ese periodo, 5 concentran poco más del 70% de la emisión de certificados y 2 de ellos el 50%, asimismo de los 855 Centros de Evaluación y Evaluadores Independientes que realizaron procesos de evaluación, los pertenecientes a Conalep y 10 centros más, realizaron el 64% del total de las evaluaciones que culminaron con una certificación.

Certificados Emitidos por Organismo Certificador



Productividad de Centros de Evaluación (En miles)



Esto significa que el Sistema Nacional de Competencias Laborales en el país, es fundamentalmente un sistema de tan solo 15 Normas Técnicas de Competencia Laboral, 5 Organismos Certificadores, Conalep y 10 Centros de Evaluación.

Adicionalmente el número de certificaciones de competencias laborales a nivel nacional durante el 2008, que fue de casi 60 mil, representa tan sólo la quinta parte de un punto porcentual de la fuerza laboral total del país (sector estructurado, independientes, autoempleados y oficios). Como referente, vale la pena mencionar que este ritmo de certificación anual implica un plazo de 500 años para certificar a la fuerza laboral del país.

Estamos aún muy lejos de lo que México necesita.

Se requiere de un replanteamiento integral, de una nueva estrategia y de un nuevo modelo operativo.

La nueva estrategia del CONOCER busca generar mayor demanda de los servicios de evaluación y certificación de competencias, y un modelo de amplio alcance a nivel nacional, en donde la experiencia de los actuales Organismos Certificadores será muy importante para lograr los resultados esperados.

Para fortalecer el modelo operativo de evaluación y certificación, se requiere sumar a nuevo actores para poder atender la demanda esperada, y ofrecer a nuestros usuarios (trabajadores, empresarios, sector social y gobierno) una gama más amplia de soluciones de evaluación y certificación.

Asimismo se requiere de una desregulación de precios de certificación en el país, y que sea el libre mercado, con base en acuerdos entre particulares el mecanismo de fijación de precios.

Para lograr lo anterior, estamos promoviendo la nueva estrategia del CONOCER con líderes nacionales del más alto nivel de los trabajadores, de los empresarios y de los sectores social y de gobierno, con la finalidad de que se genere una nueva masa crítica de Normas Técnicas de Competencia Laboral de alto impacto, y lograr así un mayor número de certificaciones en beneficio de la competitividad del país.